

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
«Салаирская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
протокол от «30» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель филиала МАОУ
Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
_____ Г.Р. Шарапова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской
СОШ _____ О.Г. Мякина
приказ от «30» августа 2023 г.
№ 159-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)

Предмет	Чтение (литературное чтение)
Учебный год	2023-2024
Класс	8
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

Составила: учитель русского языка и литературы – Фирсина Елена Рафитовна, 1 квалификационная категория

Салаирка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Цели обучения:

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие **задачи:**

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовки пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
 - использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
 - овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научнопознавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
 - целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;

- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

Содержание программы 8 класс по чтению (литературному чтению)

(136 часа, 4 часа в неделю)

Устное народное творчество.

Сказки. Пословицы и поговорки. Баллады. Былины.

Произведения русских писателей XIX века.

Александр Сергеевич Пушкин: Публичное испытание. Записки о Пушкине. Памятник. «Во глубине сибирских руд...». Зимнее утро. И. И. Пущину. 19 октября 1827. Няне. «На холмах Грузии...». Сожженное письмо. «Я вас любил». Сказка о попе и его работнике Балде. Михаил Юрьевич Лермонтов: Смерть Поэта. Родина. Парус. Сосна. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Иван Андреевич Крылов: Волк на псарне. Осёл и Соловей. Муха и Пчела. Николай Алексеевич Некрасов: Размышления у парадного подъезда. «В полном разгаре страда деревенская...». Мороз, Красный нос. Русские женщины. Иван Саввич Никитин: Русь. Утро на берегу озера. Иван Сергеевич Тургенев: Муму. Лев Николаевич Толстой: После бала.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

Антон Павлович Чехов: Лошадиная фамилия. Владимир Галактионович Короленко: Слепой музыкант. Максим Горький: Макар Чудра.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

Сергей Александрович Есенин: «Спит ковыль...». Пороша. «Отговорила роща золотая...». Андрей Платонович Платонов: Разноцветная бабочка. Алексей Николаевич Толстой: Русский характер. Николай Алексеевич Заболоцкий: Некрасивая девочка.

Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

Константин Георгиевич Паустовский: Телеграмма. Рувим Исаевич Фраерман: Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви. Лев Абрамович Кассиль: Пекины бутсы. Александр Трифонович Твардовский: Василий Теркин. Василий Макарович Шукшин: Гринька Малюгин. Виктор Петрович Астафьев: Далекая и близкая сказка. Радий Петрович Погодин: Алфред. Алексей Александрович Сурков: Родина

Тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	14
	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1

	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1
	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
	Пословицы и поговорки. Народная точка зрения на добро и зло	1
	Баллады. Статья «Баллады»	1
	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1
	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
	«Садко» (былина)	1
	«Садко» (былина)	1
	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
2.	<i>Произведения русских писателей XIX века</i>	53
	А. С. Пушкин. Биография	1
	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1
	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1
	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
	Викторина по творчеству А.С. Пушкина.Тестовые задания	1
	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1
	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1
	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	1
	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	1
	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.	1

М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1
Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
И. А. Крылов. Биография	1
И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1
И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1
И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1
Н. А. Некрасов. Биография	1
Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1
Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли	1
Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
И. С. Никитин. Биография	1
И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
Биография И.С. Тургенева	1
И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1
Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1
Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
Л. Н. Толстой. Биография	1
Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1

	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1
3.	<i>Произведения русских писателей I-й половины XX века</i>	31
	А. П. Чехов. Биография	1
	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
	В. Г. Короленко. Биография	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2. Характеристика детей: Петрик и девочка	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5. Дружба детей	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7. Юноша и девушка	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9. Разговор матери и Максима	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10. Объяснение в любви	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11, эпилог.	1
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант». Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1
	М. Горький. Биография	1
	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
	С. А. Есенин. Биография	1
	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
	А. П. Платонов. Биография	1
	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
	А. Н. Толстой. Биография	1
	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	1
	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1

	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	1
	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1й половины XX века»	1
4.	<i>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</i>	36
	К. Г. Паустовский. Биография	1
	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	1
	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2. Главная мысль рассказа	1
	Р. И. Фраерман. Биография	1
	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1
	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3. Анализ главы	1
	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4. Характеристика главной героини	1
	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5. Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1
	Л. А. Кассиль. Биография	1
	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1
	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2. Анализ главы	1
	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
	А. Т. Твардовский. Биография	1
	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтовая жизнь	1
	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1
	В. М. Шукшин. Биография	1
	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1. Оценка поступка главного героя	1
	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2. Характеристика главного героя	1
	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3. Главная мысль рассказа	1

	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
	В. П. Астафьев. Биография	1
	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1
	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1
	Р. П. Погодин. Биография	1
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2. Составление плана главы	1
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	1
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	1
	А. А. Сурков. Биография	1
	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1
	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1
	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1
	Итоговая контрольная работа	1
5.	<i>Итого</i>	<i>136</i>

Календарно-тематическое планирование предмета чтение (литературное чтение) 8 класс на 2023 – 2024 учебный год

№ урока	Дата		Тема урока
	план	факт	
Устное народное творчество (14 часов)			
1.	04.09		Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»
2.	05.09		Устное народное творчество. Статья «Сказки»
3.	05.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки
4.	08.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет
5.	11.09		Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»
6.	12.09		Проверка техники чтения на начало учебного года
7.	12.09		Пословицы и поговорки. Народная точка зрения на добро и зло
8.	15.09		Баллады. Статья «Баллады»
9.	18.09		Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского
10.	19.09		Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова
11.	19.09		Былины. Чтение статьи «Былины»
12.	22.09		«Садко» (былина)
13.	25.09		«Садко» (былина)
14.	26.09		Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания
Произведения русских писателей XIX века (53 часа)			
15.	26.09		А. С. Пушкин. Биография
16.	29.09		Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»
17.	02.10		И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»
18.	03.10		А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»
19.	03.10		А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»
20.	06.10		А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»
21.	09.10		А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»
22.	10.10		А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»
23.	10.10		А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»
24.	13.10		А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»
25.	16.10		Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина

26.	17.10		Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания
27.	17.10		М. Ю. Лермонтов. Биография
28.	20.10		М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)
29.	23.10		М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»
30.	24.10		М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»
31.	24.10		М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)
32.	27.10		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова
33.	06.11		М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.
34.	07.11		М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания
35.	07.11		Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»
36.	10.11		И. А. Крылов. Биография
37.	13.11		И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»
38.	14.11		И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»
39.	14.11		И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»
40.	17.11		Н. А. Некрасов. Биография
41.	20.11		Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)
42.	21.11		Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»
43.	21.11		Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)
44.	24.11		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)
45.	27.11		Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)
46.	28.11		Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли
47.	28.11		Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»
48.	01.12		И. С. Никитин. Биография
49.	04.12		И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование
50.	05.12		И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»
51.	05.12		Биография И.С. Тургенева
52.	08.12		И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1
53.	11.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки
54.	12.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне

55.	12.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою
56.	15.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану
57.	18.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней
58.	19.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану
59.	19.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести
60.	22.12		Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»
61.	25.12		И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению
62.	26.12		Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева
63.	26.12		Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме
64.	29.12		Л. Н. Толстой. Биография
65.	09.01		Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»
66.	09.01		Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала
67.	12.01		Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания
<i>Произведения русских писателей 1-й половины XX века (31 час)</i>			
68.	15.01		А. П. Чехов. Биография
69.	16.01		А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»
70.	16.01		А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа
71.	19.01		В. Г. Короленко. Биография
72.	22.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1
73.	23.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2. Характеристика детей: Петрик и девочка
74.	23.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям
75.	26.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5. Дружба детей
76.	29.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7. Юноша и девушка
77.	30.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9. Разговор матери и Максима
78.	30.01		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10. Объяснение в любви
79.	02.02		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11, эпилог.
80.	05.02		В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант». Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению
81.	06.02		М. Горький. Биография
82.	06.02		М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)
83.	09.02		М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»

84.	12.02		Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»
85.	13.02		С. А. Есенин. Биография
86.	13.02		С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»
87.	16.02		С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»
88.	19.02		С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»
89.	20.02		А. П. Платонов. Биография
90.	20.02		А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке
91.	23.02		Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью
92.	26.02		А. Н. Толстой. Биография
93.	27.02		А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1
94.	27.02		А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме
95.	01.03		А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания
96.	04.03		Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне
97.	05.03		Н. А. Заболоцкий. Биография
98.	05.03		Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1й половины XX века»
<i>Произведения русских писателей 2-й половины XX века (36 часов)</i>			
99.	08.03		К. Г. Паустовский. Биография
100.	11.03		К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1
101.	12.03		К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2. Главная мысль рассказа
102.	12.03		Р. И. Фраерман. Биография
103.	15.03		Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1. Знакомство с главными героями
104.	18.03		Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести
105.	19.03		Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3. Анализ главы
106.	19.03		Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4. Характеристика главной героини
107.	22.03		Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5. Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания

108.	01.04	Л. А. Кассиль. Биография
109.	02.04	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки
110.	02.04	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2. Анализ главы
111.	05.04	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению
112.	08.04	А. Т. Твардовский. Биография
113.	09.04	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтовая жизнь
114.	09.04	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»
115.	12.04	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»
116.	15.04	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению
117.	16.04	В. М. Шукшин. Биография
118.	16.04	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1. Оценка поступка главного героя
119.	19.04	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2. Характеристика главного героя
120.	22.04	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3. Главная мысль рассказа
121.	23.04	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»
122.	23.04	В. П. Астафьев. Биография
123.	26.04	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе
124.	29.04	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения
125.	30.04	Р. П. Погодин. Биография
126.	30.04	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями
127.	03.05	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2. Составление плана главы
128.	06.05	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части
129.	07.05	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.
130.	07.05	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме
131.	10.05	А. А. Сурков. Биография

132.	13.05		Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова
133.	14.05		Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»
134.	14.05		Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания
135.	17.05		Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей
136.	20.05		Итоговая контрольная работа